

**Avviso per il conferimento di incarico triennale su cattedra di  
Tecnologia (classe di concorso A033 )  
nella Scuola Secondaria di I grado  
(pubblicato ai sensi della Legge 107/2015, art. 1, cc. 79-82)**

Prot. n. 3491/VII-1

Villanova Mondovì, li 9 settembre 2016

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82 ;

Viste le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi triennali nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota USR Piemonte n. 9882 del 7.9.2016 ;

Visto il Ptof per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 15 gennaio 2016 ;

Visto il Piano di Miglioramento adottato da questa Istituzione Scolastica ;

Considerato che risultano alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia assegnato alla Scuola Secondaria di I grado di questa Istituzione scolastica, i seguenti posti:

- 1 cattedra di **TECNOLOGIA** ( classe di concorso **A033** )
- 1 cattedra di **TECNOLOGIA** ( classe di concorso **A033** ) ad orario esterno così composta : 12 ore presso l'Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì e 6 ore presso l'Istituto Comprensivo di Chiusa Pesio - Peveragno

## **PUBBLICA IL PRESENTE AVVISO**

finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale CN 18 a cui afferisce questa istituzione scolastica, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

- 1 cattedra di **TECNOLOGIA** ( classe di concorso **A033** )
- 1 cattedra di **TECNOLOGIA** ( classe di concorso **A033** ) ad orario esterno così composta : 12 ore presso l'Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì e 6 ore presso l'Istituto Comprensivo di Chiusa Pesio-Peveragno

### **1. Modalità di presentazione della candidatura**

Le candidature devono essere inviate per e-mail all'indirizzo : **cnic812005@istruzione.it**

Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre il : **10 SETTEMBRE 2016**

**I docenti interessati possono presentare la propria candidatura per entrambi i posti disponibili indicando l'ordine di preferenza tra le due cattedre vacanti**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

### **2. Contenuto della domanda**

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
- e) i numeri telefonici di reperibilità
- f) l'indirizzo email ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura.
- g) il possesso del titolo necessario per l'accesso alla tipologia di posto
- h) il possesso dei titoli posseduti e l'espletamento delle esperienze ed attività valutabili

secondo i criteri indicati nella tabella riportata al punto 3 del presente Avviso

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, il grado di istruzione e tipologia di posto per il quale intende presentare domanda, nonché la corrispondenza dei titoli di cui è in possesso, ai criteri indicati nel presente avviso. Deve essere allegata copia del Curriculum Vitae in formato europeo. Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

### 3. Criteri per la valutazione delle domande

Le candidature pervenute verranno valutate in base ai criteri individuati nella seguente tabella, afferenti ad ognuna delle aree di competenza proprie della professionalità docente ( Esperienze, Titoli e Formazione) e coerenti con le priorità e gli obiettivi di processo definiti nel PTOF e nel PdM di questo istituto.

**La candidatura potrà essere presentata anche in assenza di uno o più requisiti tra quelli sotto indicati.**

<i>Area di competenza oggetto di valutazione da parte del D.S.</i>	<i>Criteri elencati in ordine di priorità</i>	<i>Motivazione dei requisiti richiesti</i>
<i>Area delle Esperienze</i>	<i>1) Attività condotte nell'ambito della didattica digitale e/o nell'utilizzo delle nuove tecnologie nella disciplina di insegnamento o in pregresse esperienze lavorative</i>	<i>1) Il nostro istituto intende promuovere e diffondere la didattica digitale : tra gli obiettivi di processo afferenti all' area "Ambienti di apprendimento" si è infatti evidenziata la necessità di implementare l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica ( si veda pag.21 del PTOF). Lo stesso Piano Triennale di intervento dell'animatore digitale per il PNSD che fa</i>

	<p>2) <i>Esperienze di didattica laboratoriale curvata alla acquisizione di competenze</i></p>	<p><i>parte integrante del PTOF (si veda pag.42) prevede il miglioramento della qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento per favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), diminuendo la distanza tra esperienza comune, cultura scientifica e cultura umanistica e favorendo il raggiungimento degli obiettivi di Europa2020 e del Piano strategico per l'Agenda Digitale Italiana</i></p> <p>2) <i>Conformemente a quanto previsto dalle Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo, questo istituto intende promuovere una didattica declinata sulle competenze anche nell'ottica di una necessaria valorizzazione dei diversi stili cognitivi, della dimensione operativa delle conoscenze e della trasversalità dei saperi. ( si vedano gli obiettivi di processo individuati per le aree “ Curricolo. Progettazione, valutazione “ ed “Ambienti di</i></p>
--	--	---

		<p>apprendimento” pagg. 20-21 del PTOF )</p>
<p>Area dei titoli</p>	<p>1) <i>Certificato rilasciato da enti accreditati che attesti il possesso di competenze in lingua Inglese almeno al livello B1 come definito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)</i></p> <p>2) <i>Certificato ECDL che attesti il possesso di competenze informatiche</i></p>	<p>1) <i>L'istituto anche in ottemperanza a quanto previsto dalle otto competenze chiave di cittadinanza previste dalla commissione europea , intende potenziare le abilità comunicative nelle lingue comunitarie anche attraverso la metodologia CLIL.( si vedano le aree progettuali di intervento definite a pag.27 del PTOF )</i></p> <p>2) <i>Tra gli obiettivi di processo individuati per il perseguimento delle priorità strategiche, assume in posto di indubbio rilievo la promozione e diffusione della didattica digitale.( si veda pag.21 del PTOF ) Lo stesso utilizzo del registro elettronico, l'acquisto di dotazioni strumentali rese possibili dall'accesso ai fondi PON, la formazione sulla metodologia flipped classroom già avviata dal corrente anno scolastico, la stessa dematerializzazione dei servizi amministrativi, richiedono da parte dei docenti competenze informatiche almeno di base nell'utilizzo dei principali sistemi operativi</i></p>
<p>Area della formazione</p>	<p>1) <i>Attività formative svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relative alle strategie didattiche rivolte ai Disturbi specifici ed a-specifici di apprendimento</i></p>	<p>1) <i>Il Piano Annuale per l'Inclusione che è parte integrante del PTOF prevede l'impegno da parte dell'intero corpo docente ad operare per valorizzare i diversi stili cognitivi e tra gli obiettivi di processo individuati nei PdM si evidenzia la necessità di condurre una didattica improntata alla flessibilità che possa rispondere ai diversi bisogni</i></p>

	<p>2) <i>Attività formative svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relative all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica ( didattica digitale)</i></p>	<p><i>formativi. ( V. pagg.48-53 del PdM).</i></p> <p>2) <i>L'istituto intende promuovere forme di didattica innovativa anche attraverso l'utilizzo finalizzato e consapevole delle strumentazioni digitali come previsto dal Piano Triennale di intervento dell'animatore digitale per il PNSD che fa parte integrante del PTOF (si veda pag.42). Il ripensamento della didattica alla luce delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie è dunque una delle tre aree di intervento su cui sono focalizzati gli obiettivi di processo (pag. 27 del PTOF e pag.55 del PdM). Le dotazioni strumentali rese possibili dall'accesso ai fondi PON e l'Accordo di Rete per la diffusione della metodologia Flipped Classroom di cui questo istituto è capofila, richiedono da parte dei docenti competenze informatiche, almeno di base, nell'utilizzo dei principali sistemi operativi.</i></p>
--	--	--

I criteri sono indicati in ordine di priorità.

A parità di possesso del primo criterio si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi criteri secondo l'ordine stabilito. A parità di requisiti, il Dirigente Scolastico potrà convocare gli aspiranti per un colloquio al fine acquisire informazioni utili per addivenire ad una individuazione ponderata del docente a cui assegnare l'incarico di cui sopra.

#### **4. Procedura**

Il dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati.

Il dirigente scolastico all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato, entro:

- **il 13 settembre 2016**

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante e-mail, **entro 24 ore dall'invio della e-mail di assegnazione.**

I docenti che hanno accettato la proposta dovranno sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015 ed assumere servizio il giorno 15 settembre 2016.

## **5. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico: Elena SARDO.

## **6. Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti ai docenti ed i curricula di questi, sono assicurate attraverso la pubblicazione degli atti relativi al presente procedimento, sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

## **7. Accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Il Dirigente Scolastico

Elena SARDO